Sigtuna kommun

Norrbackaskolans språkutvecklingsgrupp

Uppgift till träff 3

Litteratur

Läs kapitel 2 i **Greppa språket** och sid 11-24 i **Få syn på språket**. Fyll i en läslogg under läsningen och skicka den till mig via e-post innan nästa träff, senast 7 okt. I läsloggen skriver du ner tänkvärda eller intressanta citat som fick dig att stanna upp. Du ska sedan skriva ner dina reflektioner kring citaten och vilka konsekvenser det kan ge för din undervisning/verksamhet.

Uppgift 3

Vi har i våra gruppdiskussioner lyft talets betydelse för språkutvecklingen och vi har pratat lite om att man kan se interaktion som ett nav i lärandeprocessen. Eleverna behöver få tänka ”långa tankar” och själva producera längre yttranden för en framgångsrik språkutveckling - i språkundervisningen och i övrig ämnesundervisning.

Denna uppgift är uppdelad i två delar. I **uppgift 3a** ska du **reflektera över hur samtalen i ditt klassrum förs under en lektion**, eller be en kollega observera dig under en lektion. Använd något enkelt sätt att dokumentera dina/era iakttagelser under lektionen, exempelvis genom att på ett papper skriva siffror över antalet öppna och slutna frågor du ställer under en lektion (eller del av en lektion). Observera hur dina frågor eller lektionsupplägget påverkar elevens möjligheter att ”tänka långa tankar” och att producera längre yttranden muntligt. Dokumentera i tabellen i bilagan till uppgift 3:

- Vilka frågor ställer du till eleverna? Har frågorna olika karaktär?
- Får eleverna ”tänka långa tankar” framför ”korta tankar”?
- Får eleverna själva producera längre yttranden? Ger du ofta ordet till eleverna?

I **uppgift 3b** ska du **planera en lektion som bygger på interaktion**. Planera en eller flera interaktionsövningar med utgångspunkt i det arbetsområde ni arbetar med just nu. Övningar där eleverna får interagera på olika sätt i syfte att nå det som vi diskuterade under träff 2 och som beskrivs i litteraturen. Utgå gärna ifrån dina erfarenheter av uppgift 2a. Hitta på aktiviteter som bygger på olika former av interaktion och utgå ifrån din analys av muntligt språk i kunskapskraven som du gjorde inför träff 2. Skriv in planeringen i tabellen i bilagan. Genomför lektionen om tid finns.

Uppgift 3a och 3b kommer vi att redovisa för varandra, och diskutera, när träffas nästa gång, 9 oktober 2013.

Inspirationstips

Om du behöver lite inspirationstips kan du läsa några av de blogginlägg jag har skrivit när det gäller interaktion, språkliga krav och om att gå från tal till skrift:
http://nyisvenskaskolan.blogspot.se/2013/06/lejonet-och-musen-ett-sprakutvecklande.html
http://nyisvenskaskolan.blogspot.se/2013/04/grupparbete-en-pedagogisk-utmaning.html
http://nyisvenskaskolan.blogspot.se/2012/09/ett-exempel-pa-sprakutvecklande-arbete.html
http://nyisvenskaskolan.blogspot.se/2013/05/vilka-sprakliga-krav-staller.html