Sigtuna kommun

Norrbackaskolans språkutvecklingsgrupp

Uppgift till träff 6

Förberedelse inför gruppdiskussion

Hur arbetar du som undervisar i **förskoleklassen** för att eleverna ska kunna använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt? (Lgr 11) Skriv ner några exempel som du ska dela med dig vid nästa träff.

Hur arbetar du som undervisar i **åk 1-6** med att ge eleverna strategier för att utveckla skrivandet? Reflektera över din egen praktik och skriv ner några exempel som du ska dela med dig vid nästa träff, **onsdagen 5/3 kl 14.30.**

Frivillig fördjupningsuppgift, grundskollärare:

Miniföreläsning

Ta del av min ”föreläsning” där jag berättar om hur jag har arbetat med cirkelmodellen (ca 30 min)

Läsanvisningar

Läs om cirkelmodellen på sid 89-93 i *Greppa språket*. Fyll i läsloggen samtidigt som du läser. Du behöver inte skicka den till mig men du får gärna göra det om du vill.

Uppgifter

Planera hur du utifrån cirkelmodellen skulle kunna lägga upp ett arbetsområde som ni kommer att arbeta med. Utgå från din pedagogiska planering. Skriv ner de olika aktiviteter, interaktionsövningar, material och texttyper du avser att använda/utföra. Koppla till läroplanen.

Använd ”Bilaga uppgift till träff 6 cirkelmodellen” för att skriva ner din planering. Om du står i färd att börja ett nytt arbetsområde, pröva gärna att påbörja eller genomföra modellen.

Reflektion

Om du genomför något kring cirkelmodellen, dokumentera detta och komplettera med dina reflektioner i ett dokument som du tar med dig till nästa träff. Ta annars bara med dig din planering utifrån cirkelmodellen (dvs ovan nämnda bilaga).

Sigtuna kommun

Norrbackaskolans språkutvecklingsgrupp

Frivillig fördjupningsuppgift, förskollärare

Läsanvisning

Läs sid 8 – 11 i *Få syn på språket* om språkutveckling i läroplanerna.

Analysera språket i läroplanens kapitel 1 och 2. Var finner du språket? Hur är det formulerat? Vilka skriftspråkliga sammanhang förekommer i förskoleklassen? Hur kan elevernas skriftspråkliga kompetens utmanas i dessa verksamheter? Koppla det till din verksamhet. Skriv ner dina reflektioner i ett dokument som du ska dela med dig av vid nästa träff.

Ta gärna del av frågeställningarna nedan om du vill eller behöver.

Exempel på målformuleringar och exempel på frågeställningar att fundera kring

Kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt. (Lgr 11)

Hur tänker jag som enskild pedagog kring detta? Vad betyder detta för mig? Vad lägger jag in i detta begrepp, **rikt och nyanserat**? Hur tänker och diskuterar vi i vårt arbetslag eller nära kollegor?

Vad betyder detta i min verksamhet i förskoleklassen? Hur kan jag arbeta med detta i min verksamhet? Hur får barnen möjlighet att utveckla just detta i förskoleklassen? På vilka sätt, uppgifter, lekar, övningar kan jag få fatt i detta? Hur kan jag tänka kring stöttning, att utveckla dessa mål?

Kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt. (Lgr 11)

Samma utgångspunkter och frågeställningar som ovan men fundera även över vilka ord och begrepp barnen/eleverna behöver ha för att kunna utveckla dessa mål. Hur arbetar du t ex med (den muntliga) texttypen argumentation i förskoleklassen? Vilket språk behöver man för att kunna argumentera för sin sak eller för att lösa en konflikt?